

	Recursos	Documentación	Evaluación	Valoración numérica	Competencias
Clase magistral teórica y práctica. Resolución de problemas.	Medios audiovisuales mediante presentaciones y pizarra. ¹	Apuntes de la asignatura (http://www.doi.icaei.upcomillas.es/intro_simio.htm). Propuesta semanal de problemas para resolver	Pregunta corta. Resumen conceptual de dicho tema, de una longitud no superior a una página, que deberán desarrollar en clase en un tiempo máximo de 5 minutos. Resolución y entrega de los problemas por parte de los alumnos. ²	5 %	<ul style="list-style-type: none"> • Atención en clase • Asiduidad en el trabajo y en la asistencia • Comprensión de textos • Capacidad de análisis/síntesis • Pulcritud en la presentación de trabajos.
Casos de estudio de optimización y de simulación	GAMS y GPSS World ³	Manuales de usuario y de referencia de GAMS y de GPSS World	Presentación formal del caso de estudio. ⁴	15 y 10 % respectivamente	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en equipo • Exposición verbal • Capacidad de análisis/síntesis. • Redacción de documentación
Exámenes de febrero y junio	Material bibliográfico de apoyo que se desee	Exámenes de años anteriores incluidos en apuntes de la asignatura.	En caso de obtener una nota menor de 3.5 en el examen de febrero, obligatoriamente habrá que realizar un examen final en junio, que sería la nota correspondiente a exámenes. En caso de que sea mayor de 3.5 en febrero, se hará un examen parcial en junio en el que también habrá que superar esa nota de 3.5 para hacer la media y obtener así la nota correspondiente a exámenes. Si en el parcial de junio no se supera el 3.5, la nota correspondiente a exámenes será la de este parcial. Cuando la nota final en junio correspondiente a exámenes sea inferior a 3.5, ésta será la calificación final de la asignatura. Si la nota correspondiente a exámenes es superior a 3.5, la calificación final de la asignatura se obtendrá sumando un 70 % de la nota correspondiente a exámenes, un 25% la obtenida en prácticas (15 % para la de optimización y 10 % para la de simulación) y un 5 % para la evaluación del trabajo continuo.	70 %	

¹ La asistencia a clase es obligatoria y se recomienda encarecidamente. Los estudiantes que asisten a clase encuentran la asignatura más fácil de aprender y habitualmente obtienen mejores resultados en la evaluación.

² Cada semana, tres alumnos seleccionados al azar, presentarán sus trabajos al profesor. Un alumno puede ser seleccionado más de una vez a lo largo del curso. La no asistencia a la clase en la que sean solicitados los problemas supone la calificación 0 para los mismos. El profesor puede solicitar de un alumno aclaraciones sobre el trabajo realizado.

³ Los alumnos deben realizar el trabajo en grupo y deben aportar una descripción de la división del mismo y de su organización/planificación, con indicación de las tareas a las que cada alumno dedicó mayor empeño. En su caso, si alguno de ellos asumió el papel de coordinador.

⁴ Todos los trabajos serán presentados en horas de clase, durante el segundo cuatrimestre. Todos los alumnos del grupo matriculados en la asignatura asistirán obligatoriamente a la defensa de todos los trabajos. Cada equipo presentará su trabajo durante 15 minutos. El profesor designará, en el momento de la presentación, el orden y momento de intervención de los miembros del equipo. Durante 10 minutos el profesor, los alumnos presentes que el profesor designe y aquellos que quieran intervenir voluntariamente formularán cuestiones a los miembros del equipo.

			Si la calificación final es inferior a 5, se realizará una convocatoria extraordinaria de examen en septiembre, cuyo resultado será el único elemento de evaluación.		
--	--	--	--	--	--